

César A. Merino Soto

Calle Enrique Palacios 430

Chorrillos, Lima 9

Telf./fax : 511 2518583

Cel: 961626454 (Perú), 52 777 4259409 (México)

Datos Personales

Edad : 49 años.

Fecha de Nacimiento : 22 de Julio de 1968.

Lugar de Nacimiento : Jesús María, Lima.

Nacionalidad : Peruana.

Estado Civil : Casado.

D.N.I. : 09353036

ESSALUD : Activo

1. GRADOS ACADÉMICOS Y TITULO PROFESIONAL

1. 1998: Grado de Bachiller en Psicología. Universidad "Inca Garcilaso de la Vega". Lima.
2. 2004: Título Profesional en Psicología. Universidad "Inca Garcilaso de la Vega". San Isidro, Lima.
3. 2014: Maestría en Psicología Educativa, Universidad de San Martín de Porres.
4. 2018 – 2022: doctorando en Psicología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (Cuernavaca México)

2. ACTIVIDAD PROFESIONAL

1. Docente universitario de pregrado y posgrado.
2. Investigador en Psicología.
3. Psicólogo escolar.

3. CAPACITACIÓN ACADÉMICA RECIENTES

Diplomados

1. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, (Junio – diciembre, 2010).
Elaboración y Evaluación de Proyectos De Investigación Científica.
2. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, (Junio – diciembre, 2010)
MS Office

Docencia Universitaria

3. Universidad Privada San Juan Bautista, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería (10 al 11 de Agosto, 2006).
Didáctica Universitaria. (10 horas)
4. Universidad Privada San Juan Bautista, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería (1 de Marzo, 2007).
Evaluación en la Enseñanza Universitaria. (05 horas)

Especialidad en tecnología e investigación

5. Derrama Magisterial (Octubre del 1996 – Febrero del 1997).
Capacitación en D.O.S - Word Perfect - QUATTRO PRO. (50 horas)
6. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Unidad de Bioestadística (Febrero, 1997).
Curso Básico de Aplicación del SPSS. (20 horas)
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática (29 Marzo – 19 Mayo, 2001).
Uso y explotación de encuestas con SPSS.
8. Centro Educativo “Charles Babbage (22 febrero – 17 Mayo, 2005).
Curso de Programación el Visual Basic 6.0 (30 horas)
9. Universidad Privada San Juan Bautista, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería (17 al 21 de Julio, 2006).
Actualización en Metodología de la Investigación. (32 horas).
10. SPSS, Inc. (18 al 20 de agosto, 2008).
Introducción a SPSS 16.0, Nivel base (12 horas)
11. Universidad de San Martín de Porres, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, Escuela Profesional de Psicología (1 al 29 de febrero, 2009).
Análisis multivariados avanzados. (20 horas).

12. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Centro de Informática (21 diciembre, 2008 – 1 febrero, 2009).
Módulo II – Visual Basic Developer. (30 horas).

13. International Association of Applied Psychology (IAAP), International Union of Psychological Science (IUPsyS), the International Association of Cross Cultural Psychology (IACCP). (18 y 19 de Julio, 2012). Stellenberg, Sudáfrica.
Advanced Research Training Seminars (ARTS): Analysis with R.

4. EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA

1. Universidad Privada San Juan Bautista, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería.

Periodo : Desde 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009

Cursos : Actividades Culturales y Deportivas (Ciclo I)
Psicología General (Ciclo II)
Técnicas de Estudio (Ciclo II)

2. Universidad de San Martín de Porres: Facultad de Turismo, Ciencias de la Comunicación y Psicología, Escuela Profesional de Psicología.

Periodo : 2006, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012

Docencia

Curso : Estadística (Ciclo II)
Periodo : 2012 hasta la fecha

Curso : Estadística Inferencial (Ciclo IV)
Periodo : 2009, 2010, 2011

Curso : Taller de tesis (Ciclo X)
Periodo : 2009, 2010, 2011

Investigación

Investigador adjunto al Instituto de Investigación de Psicología

3. Universidad Nacional Federico Villarreal: Facultad de Psicología.

Periodo: 2006, 2007, 2008, 2009

Docencia

Curso : Teoría de la Medición y Construcción de Pruebas I (Ciclo IV)
Teoría de la Medición y Construcción de Pruebas II (Ciclo V)

4. Universidad Científica del Sur, Facultad de Psicología.

Periodo: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013

Docencia

Curso : Estadística Aplicada a la Psicología (Ciclo IV)
Psicometría (Ciclo V)

5. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de Psicología y Trabajo Social (Lima).

Periodo: 2014 - 2016

Docencia

Curso : Metodología de la Investigación Cuantitativa (Ciclo VI)
Taller de Investigación (Ciclo VIII)
Estadística II
Psicometría
Tutoría

6. Universidad San Ignacio de Loyola (Lima).

Periodo: 2015 – hasta la 2017

Docencia

Curso : Estadística Avanzada (Ciclo VI)
Construcción de Pruebas (Ciclo VIII)
Seminario de Tesis I
Seminario de Tesis II

5. EXPERIENCIA PROFESIONAL NO DOCENTE

1. C.E. Juana Alarco de Dammert (Miraflores, Lima). Servicios profesionales de Orientación y Consejería Psicológica.

Periodo: 1993

2. C.E.G.N.E “Santa María de la Merced” (San Luis, Lima). Psicólogo responsable del Departamento Psicológico.

Periodo: 1995 y 1996.

3. C.E.P. “Gonzalo Bravo Mejía” (Lince, Lima). Psicólogo responsable del Departamento Psicológico.

Periodo: 1996, 1997 y 1998.

4. C.E.I.P. “Santa Clara de Asís” (Lince, Lima). Responsable de la Unidad Psicopedagógica.

Periodo: 1996.

5. Instituto Nacional de Rehabilitación (Chorrillos, Lima). Consultor de proyectos de investigación.

Periodo: 2012

6. ACTIVIDAD ACADÉMICA

Miembro del Comité Editorial/Científico

1. Revista Latinoamericana de Psicología
(Colombia: <http://www.scielo.org.co/revistas/rlps/eedboard.htm>)
2. Liberabit
(Perú: <http://revistaliberabit.com/es/comite-editorial/>)
3. Revista de Psicología (Universidad César Vallejo)
(Perú: http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/R_PSI/about/editorialTeam)
4. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria
(Perú: <http://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/pages/view/editorialteam>)
5. Pensamiento Psicológico
(Colombia: <http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/about/displayMembership/3>)
6. Revista Nuevos Paradigmas
(Perú: <http://cspsp-lima.com/primera-edicion-nuevos-paradigmas-revista-cientifica-psicologia/>)
7. Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia
(España: <http://roderic.uv.es/handle/10550/21652>)
8. Revista Duazary
(Colombia: <http://revistaduazary.unimagdalena.edu.co/>)
9. Frontiers of Psychology
(Switzerland: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology#>)

7. PRODUCCIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN

Nacional (Perú)

1. Merino, C. (2000). Habilidades para el estudio. *Avances Educativos*, 2(3), 4-5.
2. Merino, C. (2002). El niño invencible. *Páginas*, 173, 86-90.
3. Coe, R. & Merino, C. (2003) Magnitud del efecto: Una guía para investigadores y usuarios. *Revista de Psicología – PUCP*, 21(1), 147-177.
4. Merino, S., Cohen, B. & Diaz, M. (2003). De los niños a los padres: El Inventario de Percepción de Conductas Parentales. *Persona*, 6, 135-149.
5. Merino, C. & Díaz, M. (2003). Validez de constructo y confiabilidad de la escala de autoconcepto sobre las habilidades de M. C. Dayton. *Revista de Investigación en Psicología*, 6(2), 112-130.
6. Merino, C., Díaz, M. & DeRoma, V. M. (2004). Validación del Inventario de Conductas Parentales: Un estudio factorial confirmatorio. *Personas – U. Lima*, 7, 145-164.

7. Merino, C. & Arndt, S. (2004). Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg. *Revista de Psicología– PUCP*, 22(2), 187-214.
8. Merino, C., Wichern, D. & Rivas, K. (2004). Evaluación de la estructura factorial del Cuestionario de de Valores Interpersonales (SIV). *Revista de Psicología – PUCP*, 22(1), 5-28.
9. Fleming, J. S. & Merino, C. (2005). Medidas de simplicidad y de ajuste factorial: Un enfoque para la construcción y revisión de escalas derivadas factorialmente. *Revista de Psicología– PUCP*, 23(2), 252-266.
10. Merino, C., Villanueva, V. & DeRoma, V. (2005). Evaluación no Verbal de la Personalidad: Análisis exploratorio de un nuevo y potencial enfoque de evaluación de los Cinco Grandes de Personalidad en profesionales del deporte. *Liberabit*, 11(1), 119-124.
11. Merino, C. (2005). Pornografía en internet. *ReJeneración*, 1(2), 6-7.
12. Merino, C., Honores, L., García, W., & Salazar, G. (2007). Una evaluación normativa los ítems evolutivos en el dibujo de la figura humana de Koppitz. *Nuevos Paradigmas*, 1(1), 77-95.
13. Merino, C., Honores, A., García, W., & Livia, J. (2008). Pruebas de aprestamiento escolar para el primer grado: Una evaluación psicométrica comparativa. *Revista Peruana de Psicometría*, 1(1).
14. Llaja, V., Sarria, C., Becerra, A., García, P., Merino, C., & Salazar, G. (2009). Clima laboral y síndrome de burnout en personal asistencial del H.N.E.R.M. *Nuevos Paradigmas*, 3(1), 23-41.
15. Quispe-Palpa, J., Llaja, V., Sarria, C., Merino C., & García, P. (2009). Déficits cognitivos en pacientes con enfermedad de Parkinson interpretados bajo el modelo informacional. *Revista Peruana de Neurociencias*, 1(1), 28-37.
16. Grimaldo, M. & Merino, C. (2009). Valores en un grupo de estudiantes de psicología de una universidad particular de la ciudad de Lima. *Liberabit*, 15(1), 39-47.
17. Merino, C. (2009). Un análisis no paramétrico de ítems de la Prueba Gestáltica del Bender Modificada para estudiantes de primaria. *Liberabit*, 15(2), 83-94.
18. Llaja, V., Sarria, C., Becerra, A., García, P., Merino, C., & Salazar, G. (2009). Clima laboral y síndrome de burnout en personal asistencial de Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins. *Nuevos Paradigmas*, 3(1), 23-43.
19. Merino, C. & Arndt, S. (2009). Un enfoque confirmatorio en la construcción y revisión de escalas. Análisis factorial de grupo múltiple. *Revista de Psicología de la Universidad Garcilaso de la Vega*, 1(1), 33-44.

20. Grimaldo, M., & Merino, C. (2010). Tolerancia y juicio moral en estudiantes universitarios de la ciudad de Lima. *Liberabit*, 16(2), 131-140.
21. Merino, C. (2010). Datos normativos del desarrollo psicomotor: Un reanálisis. *Revista Peruana de Psicología*, 1(1), 30-41.
22. Merino, C. (2010). Consistencia interna de una escala de evaluación de las estrategias de afrontamiento del estrés. *Revista Científica*, 4(1), 260-271.
23. Merino, C. (2011). Validez comparativa de tres sistemas de calificación para el Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado. *Revista de Psicología – UCV*, 13(1), 90-102.
24. Merino, C. (2011). Exploración de diferencias normativas en el Sistema de Calificación Cualitativa para el Test Gestáltico de Bender Modificado. *Liberabit*, 17(2), 199-209.
25. Angulo, M., Merino, C., & Loayza, D. (2011). Consistencia interna para la adaptación de una prueba de despistaje para el desarrollo psicomotor. *Revista Enfermería Herediana*, 4(1), 3-6.
26. Delboy, A., Black, C., & Merino, C. (2011). Consistencia interna del Inventario de Resolución de Problemas Sociales-Revisado. *Revista Científica*, 8(2), 134-143.
27. Angulo, M. & Merino, C. (2012). Propiedades de medición del Inventario de Despistaje Preescolar de Minneapolis (IDPM). *Revista Enfermería Herediana*, 5(2), 114-124.
28. Merino, C. & Wilson, V. (2013). Comparación de variables de distribución t: Una aplicación en la diferencia de grupos para la validez de constructo. *Liberabit*, 19(2), 33-44.
29. Merino, C., & Pradhan, R. K. (2013). Validación estructural del R-SPQ-2F: Un análisis factorial confirmatorio. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 7(1), 111-127.
30. Merino, C., García, W., & Navarro, J. (2014). Evaluación de la confiabilidad del Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On ICE: NA. *Revista de Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 3(1), 141-154.
31. Fernández, M. & Merino, C. (2014). Error de medición alrededor de los puntos de corte en el MBI-GS. *Liberabit*, 20(2), 209-218.
32. Angulo, M., & Merino, C. (2014). TEPSI en cuestión: ¿Usarlo mejor o reemplazarlo? *Revista Enfermería Herediana*, 7(2), 107-110.
33. Fernández, M., Juárez, A. & Merino, C. (2015). Invarianza de medición y estructural del MBI-GS en una muestra multiocupacional peruana. *Liberabit*, 21, 9-20.
34. Boluarte, A. & Merino, C. (2015). Versión breve de la Escala de Satisfacción Laboral: Evaluación estructural y distribucional de sus puntajes. *Liberabit*, 21(2), 235-243.

35. Domínguez, S. & Merino, C. (2015). Una versión breve del Cognitive Emotional Regulation Questionnaire: análisis estructural del CERQ-18 en estudiantes universitarios limeños. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 4(1), 25-36.
36. Flores, C., Fernández, M., Merino, C., Guimet, M., & Juárez, A. (2015). Entusiasmo por el trabajo (Engagement): Un estudio de validez en Profesionales de la docencia en Lima, Perú. *Liberabit*, 21(2), 195-206.
37. Chávez, G., & Merino, C. (2015). Validez estructural del Cuestionario de Autorregulación del Aprendizaje para estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Docencia Universitaria*, 9(2), 65-76.
38. Merino, C., & Grimaldo, M. (2015). Análisis no paramétrico de rankings de tolerancia en comportamientos moralmente cuestionables. *Revista de Investigación en Docencia Universitaria*, 9(2), 3-48.
39. Merino, C., Lunanuaná, M., & Pradhan, R. (2016). Validación estructural del Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS): Estudio preliminar en adultos jóvenes. *Liberabit*, 22(1), 103-110.
40. Domínguez, S., Merino, C., & Navarro, J. (2016). Estimación de la Confiabilidad en Mediciones de Dos ítems: el Coeficiente Angoff-Feldt. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(1), 34-40.
41. Silver, N. C., & Merino, C. (2016). Programas informáticos para comparaciones entre correlaciones: Muestras independientes. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(1), 28-33.
42. Navarro, J., & Merino, C. (2016). Estructura latente del KIDDO-KINDL en una muestra peruana. *Liberabit*, 22(1), 77-89.
43. Dominguez-Lara, S. & Merino-Soto, C. (2016). Análisis Estructural de la Escala de Afrontamiento ante la Ansiedad e Incertidumbre Pre-examen (COPEAU) en universitarios peruanos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(2), 32-47. doi: <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.10.474>
44. Silver, N. C. & Merino-Soto, C. (2016). Programas informáticos para comparaciones entre correlaciones: Muestras independientes. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(1), 28-33. doi: <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2016.461>

45. Silver, N. C. & Merino-Soto, C. (2016). Computer Programs for Comparing Dependent Correlations. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(2), 72-82. doi: <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.10.495>
46. Moscoso, M. S., Merino-Soto, C., Dominguez-Lara, S., Chau, C. B., & Claux, M. (2016). Análisis factorial confirmatorio del Inventario Multicultural de la Expresión de la Ira y Hostilidad. *Liberabit*, 22(2), 137-152.

Internacional

47. Merino, C. & Hudson, D. (2001). Academic Behavior Scale: Construction and Intercultural Comparison. *Teaching, Etc. (Athens State University)*, 6(1), 25-26. [USA]
48. Merino, C. (2001) Estrés percibido en la crianza: Un estudio exploratorio y preliminar. *Revista de la Asociación Argentina de Ciencias Psicofisiológicas*, 2 (1), 11-16. [Argentina]
49. Haladyna, T. M., Haladyna, R. & Merino, C. (2002). Preparación de preguntas de opciones múltiples para medir el aprendizaje de los estudiantes. *Revista Iberoamericana de Educación*. ISSN: 1681-5653. On-line: <http://www.campus-oei.org/revista/evaluacion5.htm>
50. Merino, C. & Lautenschlager, G. (2003). Comparación estadística de la confiabilidad alfa de Cronbach: Aplicaciones en la medición educacional. *Revista de Psicología – Universidad de Chile*, 12(2), 129 – 136. [Chile]
51. Merino, C. & Kenny, D. (2003). Revisión de algunos conceptos y recomendaciones en la medición psicopedagógica. *Revista de Actualidad Psicopedagógica*, 23(55), 51-59. [Argentina]
52. Merino, C. (2003). Un acercamiento al estrés infantil. *Revista de Actualidad Psicopedagógica*, 23(54), 41-50. [Argentina]
53. Merino, C., Schaefer, B. A., & Worrell, F. C. (2005). Conductas de aprendizaje en el aula: La siguiente generación de evaluación e intervención. *Psicopedagogía*, 68, 148-153. [Brasil]
54. Merino, C., Livia, J. & Díaz, M. (2006). Experiences in the search for effective services for children with behavioral and emotional problems in Peru. *Prevention of School Failure*, 50(2), 43-47.
55. Merino, C. (2006). Correlatos psicológicos de la Crianza: Una breve revisión. *Revista de Psicopedagogía*, 14, (83-84), 26-32. [Chile]
56. DeRoma, V. M., Kessler, M. L., McDaniel, R., & Soto, C. M. (2006). Important risk factors in home-removal decisions: Social caseworker perceptions. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 23, 263-277. [USA]

57. Newcomb, R. & Merino, C. (2006). Intervalos de confianza para proporciones y sus diferencias. *Intedisciplinaria*, 23(2), 141-154. [Argentina]
58. Oakland, T. & Merino, C. (2006). Aspectos individuales que influyen en el desempeño durante el examen psicológico. *Revista de Psicopedagogía*, 23(71), 152-157.
59. Merino, C. & Livia, J. (2007). Rho, Tau y R de Pearson: Un programa Visual Basic para su transformación e intervalos de confianza. *Avances en Medición*, 5, 145–152.
60. Merino, C., Manrique, G., Angulo, M. & Isla, N, (2007). Indicador de Estrategias de Afrontamiento al Estrés: Exploración normativa y de su estructura factorial. *Ansiedad y Estrés*, 13(1), 25-40. [España]
61. Merino, C. & Muñoz, P. (2007). Impacto socioeconómico sobre los puntajes de una batería multidimensional de aptitudes en niños preescolares. *Interdisciplinaria*, 24(2), 161-184. [Argentina].
62. Angulo, M. & Merino, C. (2007). Reconociendo las cualidades de tu compañero. *Revista Psicopedagógica*, 16(92)18-20. [Chile]
63. Merino, C. & Angulo (2008). Test de Percepción Visual No Motor. *Avances en Medición*, 6(1), 163-168. [Colombia].
64. Merino, C., Honores, L., García, W. & Salazar, G. (2008). Prueba de habilidad intelectual para el Dibujo de una Persona en Niños, Adolescentes y Adultos (DAP: IQ). *Revista de Psicopedagogía*, 4, 9 - 13. [Chile]
65. Merino, C. & Livia, C. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice la validez de contenido: Un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales en Psicología*, 25(1), 169-171. [España].
66. Merino, C. & Benites, L. (2009). Evaluación de la confiabilidad en dos grupos de edad, usando el Sistema Cualitativo de Calificación para el Test de Bender Modificado. *Universitas Psicológica*, 10(1), 237-249. [Colombia, WOS]
67. Merino, C., Honores, A., & García, W. (2009). Prueba del Dibujo de una Persona para estimar la Habilidad Intelectual para en Niños, Adolescentes y Adultos, DAP-IQ (Reynolds y Hickman, 2004). *Revista de Psicopedagogía*, 26(79), 77-87. [Brasil]
68. DeRoma, V., Mays, T., Finch, A., & Merino, C. (2009). Impressions made by cross-cultural immersion – Discoveries a textbook can't teach. *The Journal of Educational Alternatives*, 4(1), 37-65.

69. Angulo, M. & Merino, C. (2009). Guía de prevención de accidentes en escuelas de niños preescolares. *Revista Psicopedagógica*. [Chile]
70. Honores, A., & Merino, C. (2009). 5 pasos para solicitar asertivamente el cambio de una conducta inadecuada en el aula. *Revista de Psicopedagogía*, 18(105), 12-14. [Chile]
71. Hahn, K. R., Schaefer, B. A. Merino, C., & Worrell, F. C. (2009). The factor structure of Preschool Learning Behaviors Scale scores in Peruvian children. *Canadian Journal of School Psychology*, 54(2), 313-331.
72. Merino, C. & Lopez, J. (2010). RAN: un programa informático para estimar patrones de respuesta aleatorios en test objetivos. *Psicothema*, 22(2), 334-339. [España]
73. Merino, C. (2010). El Sistema de Calificación Cualitativa para la Prueba Gestáltica de Bender – Modificada: Estudio preliminar de sus propiedades psicométricas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 28(1), 63-73. [Colombia]
74. Merino, C. & Charter, R. (2010). Modificación Horst al coeficiente KR-20 por dispersión de la dificultad de los ítems. *Revista Interamericana de Psicología*, 44(2), 274-278. [Brasil]
75. Merino, C. & Grimaldo (2010). Complejidad factorial de la permisividad moral hacia las conductas morales controvertidas. *Interdisciplinaria*, 27(2), 297-313. [Argentina]
76. Marti-Vilar, M., Almerich, G., Cifuentes, J., Grimaldo, M., Martí, J., Merino, C., & Puerta, I. (2011). Responsabilidad Social Universitaria: Estudio iberoamericano sobre influencia de la educación en la formación de profesionales responsables con la sociedad. *Técnica Administrativa*, 10(3). Disponible en: <http://www.cyta.com.ar/ta1003/v10n3a1.htm>.
77. Meyer, E. L., Schaefer, B. A., Merino, C., Simmos, C. S., Anguiano, R., Brett, J., Holman, A., Martin, J. F., Hata, H. K., Roberts, K. J., Mello, Z. R., & Worrell, F. C. (2011). Factor structure of child behavior scale scores in Peruvian Preschoolers. *Psychology in Schools*, 48(10), 931-942. [USA]
78. Merino, C. & Grimaldo, M. (2011). Complejidad factorial y conductas moralmente controversiales. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 3(3), 38-43. [Argentina]
79. Merino, C. (2011). Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado y Test de Caras: Una evaluación de la validez de constructo. *Cuadernos de Neuropsicología*, 5(2), 129-143. [Chile]
80. Merino, C. (2011). Validez de constructo del Sistema Cualitativo de Calificación para el Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado. *Revista Electrónica de Investigación en Psicología Educativa*, 9(3), 1245-1260. [España]

81. Honores, L., & Merino, C. (2011). Confiabilidad de la Prueba de Habilidad Intelectual DAP: IQ. *International Journal of Psychological Research*, 4(3), 7-15.
82. Merino, C. (2012). Confiabilidad en el Test Gestáltico de Bender – 2da versión, en una muestra independiente de calificadoros. *Revista de Investigación Educativa*, 30(1), 223-234. [España]
83. Merino, C. (2012). Forma breve del SPSI-R: Análisis preliminar en muestra independiente. *Terapia Psicológica*, 30(2), 85-90. [Chile, WOS]
84. Fernández, M., & Merino, C. (2012). Resultados psicométricos preliminares de la Escala de Autoeficacia Percibida en maestros. *Psicogente*, 15(28), 314-322. [Colombia]
85. Merino, C., Plucker, D., & Riaño, D. (2012). Análisis factorial exploratorio del Inventario de Depresión Estado-Rasgo (ST-DEP) en adolescentes. *Diversitas*, 8(2), 319-330. [Colombia]
86. Merino, C. (2013). Test Gestáltico Bender Modificado y VMI-4: Comparación de la validez incremental. *Psicoperspectivas*, 12(1), 183-204. [Chile]
87. Furlong, M. J., You, S., Smith, D. C., Gonzalez, V., Boman, P., Shimoda, Y., Terasaka, A., Merino, C., & Grazioso, M. (2013). An Examination of the factorial invariance and refinement of the Multidimensional School Anger Inventory for Five Pacific Rim Countries. *International Journal of School & Educational Psychology*, 1(1), 20-35. [USA]
88. Merino, C., & Allen, R. A. (2013). Efectos de la confiabilidad intercalificadores sobre la validez de constructo del Test Gestáltico de Bender, 2da versión. *Interdisciplinaria*, 30(2), 253-264. [Argentina, Scopus]
89. Merino, C. (2013). Dimensionalidad del Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado: Un análisis factorial confirmatorio. *Avaliação Psicológica*, 12(3), 341-350. [Brasil, Scopus]
90. Merino, C. (2013). Análisis factorial confirmatorio de grupo múltiple del EPQR-BV: Una versión muy abreviada del EPQR. *Internacional Journal of Psychological Research*, 6(2), 79-88. [Colombia, Scopus].
91. Merino, C., Allen, R. A., & Decker, S. L. (2013). Bender Gestalt Test, 2nd version. *Avaliação Psicológica*, 12(2), 275-278. [Brasil]
92. Merino, C. (2014). Lessons learned from consultation process in overseas. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 24(4), 340-344. doi: 10.1080/10474412.2014 [USA]
93. Merino, C. & Vilcherrez, L. (2014). Evaluación psicométrica de un instrumento de deseabilidad social para niños. *Interdisciplinaria*, 31(1), 107-120. [Argentina, Scopus]

94. Merino, C. (2014). Evidencias de validez incremental del Test Gestáltico de Bender Modificado, en niños de primer grado. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(2), 275-286. **[Colombia, Scopus]**
95. Juárez, A., Vera, A., Merino, C., Gómez, V., Feldman, L., & Hernández, E. (2014). Demanda/Control y la Salud Mental en Profesionales de la Salud: Un Estudio en Seis Países Latinoamericanos. *Informació Psicológica*, 108, 2-18.
96. Merino, C. & Allen, R. A. (2014). Análisis de ítems del nuevo Test Gestáltico Visomotor de Bender, 2da versión. *Apuntes de Psicología*, 32, 49-56. [España]
97. Merino, C. & Grimaldo, M. (2015). Validación estructural del Basic Empathy Scale modificado en adolescentes: Un estudio preliminar. *Revista Colombiana de Psicología*, 24(2), 261-270. **[Colombia, Scopus]**
98. Caballo, V. E., Arias, B., Salazar, I., Irurtia, M. J., Hofmann, S. G. & CISO-A Research Team (2015). Psychometric properties of an inovative self-report measure: the Social Anxiety Questionnaire for Adults. *Psychological Assessment*, 27(3), 997-1012. **[USA, WOS]**
99. Merino, C. (2016). Diferencias entre coeficientes alfa de Cronbach, con muestras y partes pequeñas: Un programa VB. *Anales de Psicología*, 32(2), 587-588. [España, ISI]
100. Merino-Soto, C. (2016). Percepción de la claridad de los ítems: Comparación del juicio de estudiantes y jueces-expertos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1469-1477.
101. Fernandez, M. & Merino, C. (2016). El lado socialmente deseable de las respuestas al MBI-GS y UWES-S: Un estudio preliminar. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 83-94. [Colombia, Scopus]
102. Merino, C., & Salas, E. (2016). Estructura de las motivaciones y dificultades percibidas para la investigación de los docentes universitarios: Estudio preliminar. *Revista Interamericana de Psicología*, 50(2), 161-169. **[USA, Scopus]**
103. Merino, C., Calderón, G., & Manzanares, E. (2016). Estudio comparativo del acuerdo y consistencia intercalificadores en el Test Gestáltico Visomotor de Bender 2da edición. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 48, 175-182. **[Colombia, WOS]**
104. Merino, C., Allen, R., Decker, S. (2016). Acuerdo intercalificadores intragrupo en el Test Gestáltico Visomotor de Bender, segunda versión (Bender - II). *Universitas Psychologica*, 15(2), 163-172.

105. Merino-Soto, C., & Fernández-Arata, M. (2016). Ítem Único de Burnout en estudiantes de educación superior: Estudio de validez de contenido. *Educación Médica*.
<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.06.019> [Scopus, España]
106. Manzanares-Medina, E., Merino-Soto, C., & Fernández-Arata, M. (2016). Estructura interna del Maslach Burnout Inventory (MBI) en una muestra de sacerdotes y religiosas católicas peruanos. *Salud & Sociedad*, 7(2), 198-211. [Chile]
107. Caballo, V.E., Salazar, I.C., Arias, B. et al. *J Psychopathol Behav Assess* (2016) 38: 695.
<https://doi.org/10.1007/s10862-016-9562-x>
108. Merino, C. & Salas, E. (2017). Escala Breve de Búsqueda de Sensaciones (BSSS): Estructura latente de las versiones de 8 y 4 ítems en adolescentes peruanos. *Adicciones*. [España, ISI]
109. Merino-Soto, C., Domínguez-Lara, S., & Fernández-Arata, M. (2017). Validación inicial de una escala breve de Satisfacción con los Estudios (EBSE) desde una aproximación analítico factorial. *Educación Médica*, 18(1), 74-77. [Scopus; España]
110. Pradhan, R. K., Jena, L. K., & Merino-Soto, C. (2017). Workplace Spirituality in indian organisations: construction of reliable and valid measurement scale. *Business: Theory and Practice*, 18(1), 43-53. [Lituania, Scopus]
111. Moscoso, M. S., & Merino-Soto, C. (2017). Construcción y validez de contenido del Inventario de Mindfulness y Ecuanimidad: una perspectiva iberoamericana. *Mindfulness & Compassion*, 2, 9-16. [España]
112. Sánchez, S., Ezquerro, A., Merino-Soto, C., López, V. (2017). Estudio de la creatividad desde el enfoque de la persona y el producto en el ámbito educativo. *E-Innova*, 65. Disponible en:
<http://biblioteca.ucm.es/revcul/e-learning-innova/202/art2953.pdf>
113. Domínguez, S., & Merino, C. (Aceptado). Efectos de método en el Inventario de Depresión Estado-Esago (IDER): un análisis SEM. *Avances en Psicología Latinoamericana*. [Colombia, Scopus.]
114. Salas, E., Merino, C., Chóliz, M. & Marco, C. (Aceptado). Análisis psicométrico del Test de Adicción a Videojuegos (TDV) en población peruana. *Universitas*. [Colombia, WOS]
115. Merino-Soto, C. (Aceptado). Intervalos de confianza para la diferencia entre coeficientes de validez de contenido (V Aiken): Sintaxis SPSS.
116. Domínguez-Lara, S., Merino-Soto, C. (En prensa). Versión breve de la Escala de afrontamiento ante la ansiedad e incertidumbre preexamen (COPEAU) en universitarios peruanos. *Educación Médica*. [Scopus, España]

117. Merino-Merino, C., Calderón-De la Cruz, G., Bastidas, M., & Dalessandri, S. (En revisión). Confiabilidad y acuerdo inter-calificadores para el Sistema Evolutivo de Calificación de Koppitz, 2da versión en adultos venezolanos.
118. López, V., Merino-Soto, C., & Mena, M. (Aceptado). Análisis de las características descriptivas y psicométricas de la estructura interna del RIBS en español
119. Merino-Soto, C., Calderón-de la Cruz, G., Gil-Montes, P., & Juarez, A. (Aceptado). Validez sustantiva en el marco de la validez de contenido: Aplicación en la escala de Carga de Trabajo.
120. Merino-Soto, C., & Copez-Lonzoy, A. (Aceptado). Cuestionario de Depresión infantil versión Breve (CDI-S): Efectos del anonimato versus la identificación.
121. Merino-Soto, C., Moscoso, M. S., Calderón-De la Cruz, G., Domínguez-Lara, S., & Navarro-Loli, J. (En revisión). Validez de la estructura interna de Escala Magallanes de Ansiedad en adolescentes peruanos.
122. Calderón-De la Cruz, G., & Merino-Soto, C. (Aceptado) Bender-II y Koppitz-II: Estudio comparativo de validez en niños y adolescentes peruanos.

Carta editorial

123. Merino, C. (2011). Carta editorial [carta al Editor]. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 29(2), 7-10. [Colombia, Scopus]
124. Angulo, M., & Merino, C. (2011). Primeros pasos hacia una nueva propuesta de evaluación del desarrollo psicomotor en niños de 3 a 5 años [carta al Editor]. *Revista Enfermería Herediana*, 4(1), 45-46. [Perú]
125. Merino, C., & Angulo, M. (2013). Burnout en Uruguay: Unos aportes para los resultados de Añon et al. (2012) [carta al Editor]. *Conocimiento y Sociedad*, 13(1), 139-143. [Uruguay]
126. Merino, C., & Angulo, M. (2013). Validación en Chile de la Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit en sus versiones original y abreviada: Corrección [carta al Editor]. *Revista Médica de Chile*, 141, 1083-1084. [Chile]
127. Merino-Soto, C. & Angulo-Ramos, M. (2013). Sobre las conclusiones de la fiabilidad del Índice Internacional de Función Eréctil [carta al Editor, con respuesta]. *Revista Médica Herediana*, 24, 252-254. [Perú]

128. Merino-Soto, C., Manzanares-Medina, E., & Angulo-Ramos, M. (2013). Resultados estadísticos vs juicio apropiado: Comentarios a la validación de un cuestionario sobre el conocimiento de la depresión mayor [carta al Editor, con respuesta]. *Revista Médica Herediana*, 24, 261-263. [Perú]
129. Merino-Soto, C. & Angulo-Ramos, M. (2013). Análisis paralelo y MBI-SS: ¿Cuántos factores? [carta al Editor, con respuesta]. *Colombia Médica*, 4(4), 247-248. [Colombia, WOS]
130. Merino, C., Angulo, M., & Boluarte, A. (2013). Diferencias de grupo en la sobrecarga: ¿Cuánto es la diferencia? [carta al Editor]. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 7(2), 97-98. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rpsm.2013.05.002> [España, WOS]
131. Merino, C. (2014). Significancia estadística sin significancia práctica: Comentarios a González-Trijueque y Delgado (2013) [carta al Editor]. *Liberabit*, 20(1), 9-11. [Perú]
132. Merino, C. (2014). El tamaño sí importa: Sobre las diferencias interculturales en la visomotricidad (Marín et al, 2013) [carta al Editor]. *Liberabit*, 20(2), 373-374. [Perú]
133. Merino-Soto, C. & Angulo-Ramos, M. (2014). Análisis focalizado de Calidad de Vida en adultos: Comentarios a Urzúa et al. [carta al Editor]. *Revista Médica de Chile*, 142, 929-930. [Chile, WOS]
134. Navarro, J. & Merino, C. (2015). Estructura interna del SF-12: Observaciones a Vera-Villarroel et al (2014) [carta al Editor, con respuesta]. *Revista Médica de Chile*, 143, 949-951. [Chile, WOS].
135. Merino, C. (2015). Re-análisis de la confiabilidad del Cuestionario de Autoeficacia Profesional (AU-10), en Maffei et al. (2012) [carta al Editor]. *Pensamiento Psicológico*, 13, 137-138. [Colombia]
136. Merino, C. & Dominguez, S. (2015). Sobre la elección del número de factores en estudios psicométricos en la RLCSNJ [carta al Editor]. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y Juventud*, 13(2), 1320-1322 [Colombia]
137. Dominguez S. & Merino, C. (2015). ¿Por qué es importante reportar los intervalos de confianza del coeficiente alfa de Cronbach? [carta al Editor]. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y Juventud*, 13(2), 1326-1328. [Colombia]
138. Dominguez S. & Merino, C. (2015). Sobre el reporte de confiabilidad del CLARP-TDAH, de Salamanca (2010) [carta al Editor]. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y Juventud*, 13(2), 1318-1319 [Colombia]

139. Merino-Soto, C. & Angulo-Ramos, M. (2015). Confiabilidad en el punto de corte: Re-análisis de Alvarado y colaboradores [carta al Editor]. *Revista Médica de Chile*, 143, 1239-1240. **[WOS; Chile]**
140. Dominguez, S., Merino, C. & Navarro, J. (2015). Re-análisis de la validez de constructo de la Escala Breve para la Evaluación de la Capacidad Funcional (Sp-UPSA-Brief) de García-Portilla y colaboradores [carta al Editor]. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 9, 127-128. **(Scopus, WOS; España)**
141. Dominguez, S., Merino, C., & Navarro, J. (2016). Análisis correlacional para una versión breve del RDQ: re-análisis a Guic y cols (2014). *Revista Médica de Chile*, 144, 680-684. **(Scopus, WOS; Chile)**
142. Domínguez, S., & Merino, C. (2016). Sobre o uso do Little Jiffy na validação dos testes: comentários a Ávila e colaboradores. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 65(2), 196-197. **(Scopus, Brasil)**
143. Navarro, J., Merino, C., Dominquez, S. & Fleming, J. (2016). Importancia de la evaluación de la simplicidad factorial: Re-análisis a Zicado, Palma y Garrido (2012) [carta al Editor]. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y Juventud*, 1682-1684. [Colombia]
144. Dominguez, S., Moscoso, M., Merino, C. & Navarro, J. (2016). Un método para la comparación de correlaciones basado en intervalos de confianza: aportes a Tejedor et al. [carta al Editor]. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 9(4), 228-229. **(Scopus, WOS)**
145. Dominguez-Lara, S., & Merino-Soto, C. (2016). Fiabilidad por consistencia interna de medidas de un solo ítem. *Actas Urológicas Españolas*. doi:10.1016/j.acuro.2016.04.003. **(Scopus, WOS; España)**
146. Merino-Soto, C., & Calderón-de la Cruz. (2016). Aporte complementario sobre la significancia práctica en los resultados del *Young Self-Report*. *Liberabit*, 22(2), 249-251.
147. Merino, C., & Angulo-Ramos, M. (2017). Magnitud de las diferencias: Reanálisis de efectos de un tratamiento. *Investigación en Educación Médica*, 6(21), 63-64. [México]
148. Fernández-Arata, M., Domínguez-Lara, S., & Merino-Soto, C. (2017). Single-item academic burnout and its relationship with academic self-efficacy in college students. *Enfermería Clínica*, 27(1), 60-61. **[Scopus, España]**
149. Fernández-Arata, M., Merino-Soto, C., & Domínguez-Lara, S. (2017). Ítem único en la medición del Burnout: resultados preliminares. *Revista Cubana de Enfermería*, 31(1). **[Scopus, Cuba]**
Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1402/223>

150. Dominguez-Lara, S., & Merino-Soto, C. (2017). Una modificación del coeficiente alfa de Cronbach por errores correlacionados. *Revista Médica de Chile*, 145, 269-274. **(Scopus, WOS; Chile)**
151. Dominguez-Lara, S., & Merino-Soto, C. (2017). Internal consistency reliability of single-item measures. *Actas Urológicas Españolas*, 41(3), 213. **[Scopus, España]**
152. Merino-Soto, C., & Dominguez-Lara, S. (2017). Diferenciando la espada de la mano. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 629-631.
153. Dominguez-Lara S., Merino-Soto, C., & Navarro-Loli, J. (Aceptado). Sobre la utilidad diagnóstica del CARS en niños cubanos: comentarios al estudio de Lozano. *Revista del Hospital Psiquiátrico de la Habana*. **[Scopus, Cuba]**
- 154.** Dominguez, S., Fernández, M., Merino, C., Navarro, J., & Calderón, G. (En prensa). Inventario de Violencia y Acoso Psicológico en el Trabajo (IVAPT) en Colombia: el peligroso Little Jiffy. *Revista Científica Salud Uninorte*, 32(2), xx-xx.
155. Merino-Soto, C., Juárez-García, A., & Angulo-Ramos, M. (2017). Determinación de los niveles de burnout en médicos internos: cuestiones críticas. *Investigación en Educación Médica*, 6(24), 282.

Resúmenes de investigación

156. Merino, C., & Hudson, D. W. (2001). *Academic Behavior Scale: Construction and intercultural comparison*. Proceedings of the joint conference of the Association for the Advancement of Educational Research and the National Academy for Educational Research (2-8, December), Ponte Vedra Beach, Florida.
157. Merino, C., Escobar, M., Malacas, C., & Gamio, M. (2009). Patrón de respuesta aberrante: evidencias en la precisión psicométrica. *Fractal, Revista de Psicología*, 21, 195-196.
158. Escobar, M., Gamio, M., Malacas, C., & Merino, C. (2009). Patrón de respuesta aberrante: Evidencias en la precisión psicométrica. *Fractal: Revista de Psicología*, 21(1), 195-196. [Brasil].
159. Dávila, M., Tello, K., & Merino, C. (2009). Nueva versión del dibujo de una persona para la estimación intelectual: Estudio psicométrico preliminar en preescolares. *Fractal: Revista de Psicología*, 21(2), 443-444. [Brasil].
160. Cajigas, H. & Merino, C. (2009). Comparación psicométrica de dos sistemas de calificación para el Test Gestáltico Visomotor Modificado. *Fractal: Revista de Psicología*, 21(3), 633-634. [Brasil]

161. Navarro, J. & Merino, C. (2010). Un réquiem para la regla de Kaiser (eigen > 1) en la retención del número de factores. *Fractal, Revista de Psicología*, 22(3), 640.
162. Navarro, J., Casabona, J., Rodríguez, J., Saavedra, & Merino, C. (2010). Evidencias de validez de la estructura interna del Kiddo-Kindl. *Fractal, Revista de Psicología*, 22, 239-240.
163. Merino, C., & Allen, R. A. (2012). A factor-analytic study for the Bender Gestalt Test, 2nd edition: Internal structure and measurement model. *International Journal of Psychology*, 47 (ICP2012 supplement), 25.
164. Merino, C., Pflucker, D., & Oakland, T. D. (2012). Temperamental styles in Peruvian children and adolescents: An exploratory and cross-cultural comparative study. *International Journal of Psychology*, 47 (ICP2012 supplement), 26.
165. Grimaldo, M., & Merino, C. (2012). Tolerance and moral judgment in college students of Lima. *International Journal of Psychology*, 47 (ICP2012 supplement), 719.
166. Navarro, J. & Merino, C. (2015). Revisión metodológica del manual de la Escala de Clima Motivacional CL-SPC. En T. Caycho, G. Villegas & S. Domínguez (Eds.), *Breve panorama de la Investigación en Psicología: Actas del X Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología* (pp. 29). Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
167. Merino, C. (2015). Recuerdos de mi infancia: Validación del EMBU-SHORT en población adulta. En T. Caycho, G. Villegas & S. Domínguez (Eds.), *Breve panorama de la Investigación en Psicología: Actas del X Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología* (pp. 33). Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
168. Salas, E. & Merino, C. (2015). Razones que motivan y limitan la investigación entre docentes universitarios: Una exploración desde la perspectiva de las creencias de los propios docentes. En T. Caycho, G. Villegas & S. Domínguez (Eds.), *Breve panorama de la Investigación en Psicología: Actas del X Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología* (pp. 48). Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.


Capítulos en libros

169. Merino, C. & Benites, L. (2007). Special Education in Peru. In C. R. Reynolds & E. Fletcher-Janzen (Eds.) *Encyclopedia of Special Education* (3rd Ed.), (pp. 1554). New Jersey: Wiley & Sons, Inc.
170. Merino, C., Díaz, M., Zapata, L., & Benites, L. (2006). School psychology in Peru. En S. R. Jimerson, T. O. Oakland & P. T. Farrell (Eds.), *The Handbook International of School Psychology*, (pp. 299 – 307). Oakland: Sage. [USA]

171. Quiroz, C., Merino, C. & Strongiló, P. (2006). Investigación para la diversidad. En C. Quiroz (Ed.), *Liderazgo facilitador e investigación para la diversidad: Aproximaciones conceptuales, métodos y casos prácticos*, (pp.100-176). UK: Empower Training and Development. [España].
172. Merino, C., Carozzo, J., & Benites, L. (2012). Bullying in Perú: A Code of Silence? In S. R. Jimerson, A. B. Nickerson, M. J. Mayer, & M. J. Furlong, (Eds.) *The Handbook of School Violence and School Safety: International Research and Practice* (2nd ed., pp. 153-164). New York: Routledge.
173. Flores-Jimenez, C. A., Merino-Soto, C., Camacho-Ávila, A., Juárez-García, A. & Placencia-Reyes, O. (En prensa). Síndrome de Burnout en Instructores Comunitarios: Propiedades Psicométricas del Maslach Burnout Inventory General Survey (MBI-GS). En Juárez-García, A. (Ed.), *Evaluación Psicosocial en el Trabajo. Modelos, Escalas y Propiedades Psicométricas en Muestras Mexicanas*. [México]
174. Fernandez, M., Merino, C., & Guimet, Marisut (2015). *Propiedades psicométricas del Maslach Burnout Inventory-General Survey en una muestra de docentes de Lima, Perú*. En R. León (ed.), *Homenaje a Reynaldo Alarcón* (pp. 371-391). Lima: Editorial Universitaria [Perú]

8. DISTINCIONES Y HONORES

- a. Universidad Católica de Santa Fe, Facultad de Humanidades. Santa Fe, Argentina.
Reconocimiento por donación de material inédito: Protocolo de Registro del Test de Bender (Sistema Koppitz), para la cátedra Práctica de Residencia de la Licenciatura de Psicopedagogía. (13 de diciembre, 2002)
- b. Colegio Nacional Nro 6090 José Olaya Balandra (Chorrillos)
Resolución Directoral N° 001 – 2001 – DG – CE – 6090 - JOB
Ponente en la escuela para padres (25 de octubre, 2001)
- c. C. E. 7052 María Inmaculada (Chorrillos)
Resolución Directoral N° 003
Colaboración por servicios psicológicos (25 de octubre, 2002)
- d. Colegio Nacional Nro 6090 José Olaya Balandra (Chorrillos)
Resolución Directoral N° 002 – 2002 – DG – CE – 6090 - JOB
Ponente en la escuela para padres (10 de diciembre, 2002)
- e. Universidad Científica del Sur
Motivo: Productividad científica (2010)
- f. Sociedad de Psicología del Uruguay



2do puesto en Premio “Jorge Galeano Muñóz” a jóvenes investigadores (2013).

g. Colegio de Psicólogos del Perú
Premio Nacional de Psicología (2017).

h. Universidad San Ignacio de Loyola
Destacada labor docente (2017)

9. PRESENTACIONES Y POSTERS EN EVENTOS ACADÉMICOS: CÉSAR A. MERINO SOTO

2007

Merino, C. (2007, Julio). *Estrés en adolescentes y niños: Un estudio exploratorio sobre la influencia demográfica sobre los estresores reportados*. Ponencia presentada en el VI Encuentro Científico Internacional de Invierno (ECI-2007i), del 31 de julio al 03 de agosto, Lima.

Torres, J., & Merino, C. (2007, Julio). *Problemas de conducta en escolares: Utilidad y evaluación de una escala adaptada de detección de problemas conductuales*. Ponencia presentada en el VI Encuentro Científico Internacional de Invierno (ECI-2007i), del 31 de julio al 03 de agosto, Lima.

2010

Merino, C., Delboy, A., Black, C., Campos, B., Araujo, A., Pacheco-Gamboa, D., & Davila, C. (2010, Julio). *Evidencias de validez del inventario de resolución de problemas sociales – revisado, en universitarios*. Ponencia presentada en el XVII Encuentro Científico Internacional de verano (ECI2010v), del 05 al 08 de enero, Lima.

Emleh, H., & Merino, C. (2010, Julio). *Relación entre la inteligencia emocional y el síndrome de Burnout en un grupo de estudiantes de enfermería técnica de una institución educativa superior de Lima*. Ponencia presentada en el XVII Encuentro Científico Internacional de verano (ECI2010v), del 05 al 08 de enero, Lima.

Merino, C., & Ravelo, A. (2010, Julio). *Expresión de la cólera: Un estudio psicométrico del inventario de expresión de la cólera rasgo-estado (ML-STAXI) en adolescentes*. Ponencia presentada en el XVII Encuentro Científico Internacional de verano (ECI2010v), del 05 al 08 de enero, Lima.

Navarro, J., Casabona, J., Rodríguez, Y., Saavedra, Y., & Merino, C. (2010, Julio). *Evidencias de validez de la estructura interna del KIDDO-KINDL*. Ponencia presentada en el XVII Encuentro Científico Internacional de verano (ECI2010v), del 05 al 08 de enero, Lima.

2011

Merino, C. (2011, Julio). *Avances en la adaptación de la 2da versión del Test Gestáltico Visomotor de Bender*. Ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Psicología, 21-23 de julio, Lima.

Merino, C. (2011, Julio). *Ayudando al coeficiente alfa de Cronbach: Nuevos ingredientes para el análisis de la confiabilidad*. Ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Psicología, 21-23 de julio, Lima.

Merino, C. (2011, Julio). *Cuestionario de Inteligencia Emocional para Niños: ¿Más problemas que virtudes?* Ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Psicología, 21-23 de julio, Lima.

Merino, C. (2011, Julio). *Cuestionario de Personalidad de Eysenk-Revisado (EPQ-R): ¿Se necesita una adaptación peruana?* Ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Psicología, 21-23 de julio, Lima.

Merino, C. (2011, Octubre). *Patrón atípico de respuesta: Evidencia contra la precisión psicométrica*. Ponencia presentada en la III Jornada Interuniversitaria de Innovación en Investigación Psicométrica, 21-22 de octubre, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.

Merino, C. (2011, Setiembre). *El Test Gestáltico de Bender: Evolución y nuevas versiones*. Ponencia presentada en el III Congreso Internacional de Psicología, 22-24 de setiembre, Universidad Autónoma del Perú, Lima.

Merino, C. (2011, Noviembre). *Modificaciones del Test Gestáltico Visomotor de Bender: Validación Peruana*. Ponencia presentada en el II Congreso Peruano de Estudiantes de Psicología y III Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología Aplicada, 10-12 de noviembre, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo.

2012

Merino, C., & Allen, R. A. (2012, Julio). *A factor-analytic study for the Bender Gestalt Test, 2nd edition: Internal structure and measurement model*. Poster presented en el 30 International Congress of Psychology, July 22 to 27, Cape Town, South Africa.

Merino, C., Pflucker, D., & Oakland, T. D. (2012, Julio). *Temperamental styles in Peruvian children and adolescents: An exploratory and cross-cultural comparative study*. Poster presented en el 30 International Congress of Psychology, July 22 to 27, Cape Town, South Africa.

Grimaldo, M., & Merino, C. (2012, Julio). *Tolerance and moral judgment in college students of Lima*. Poster presented en el 30 International Congress of Psychology, July 22 to 27, Cape Town, South Africa.

Vilcherrez, L. & Merino, C. (2012, octubre). *Evaluación psicométrica de un instrumento de discapacidad social para niños*. Ponencia presentada en IV Jornada Interuniversitaria de Innovación en Investigación Psicométrica (UNMSM), 19 y 20 de octubre, Lima.

Pflücker, D. & Merino, C. (2012, octubre). *Validez estructural de Inventario de Depresión Estado-Rasgo (IDER)*. Ponencia presentada en IV Jornada Interuniversitaria de Innovación en Investigación Psicométrica (UNMSM), 19 y 20 de octubre, Lima.

Caballero, R., Delgadillo, A. & Merino, C. (2012, octubre). *Validez de ítems del School Burnout Inventory (SBI)*. Ponencia presentada en IV Jornada Interuniversitaria de Innovación en Investigación Psicométrica (UNMSM), 19 y 20 de octubre, Lima.

Merino, C. (2012, octubre). *Análisis estructural del Test Gestáltico Visomotor, 2da versión: Modelo de medición y estructura interna*. Ponencia presentada en IV Jornada Interuniversitaria de Innovación en Investigación Psicométrica (UNMSM), 19 y 20 de octubre, Lima.

Angulo, M. & Merino, C. (2012, octubre). *Problemas que ocurren en el proceso de evaluación con el TEPSI*. III Jornada Internacional de Investigación y IV Jornada Nacional de la Escuela De Enfermería Tezza, 11 y 12 de octubre, Lima.

Angulo, M. & Merino, C. (2012, octubre). *Acuerdo inter-calificador en la calificación de figuras geométricas y figura humana del Test de Desarrollo Psicomotor (TEPSI)*. III Jornada Internacional de Investigación y IV Jornada Nacional de la Escuela De Enfermería Tezza, 11 y 12 de octubre, Lima.

Merino, C. (2012, noviembre). *La validez de la validez del contenido*. Trabajo presentado en el Simposio Aportes de la Psicometría a la Investigación Psicológica, Congreso Iberoamericano de Psicología (UIGV), 7 al 9 de noviembre, Lima.

Calderón de la Cruz, G., Manzanares, E., & Merino, C. (2012, noviembre). *Estudios de validez del Beck Youth Inventory of Emotional and Social Impairment en escolares de Lima Metropolitana*. Ponencia presentada en el Congreso Iberoamericano de Psicología (UIGV), 7 al 9 de noviembre, Lima.

Manzanares, E., Calderón de la Cruz, G., & Merino, C. (2012, noviembre). *Burnout en personal eclesiástico en Lima: Una exploración con el MBI*. Ponencia presentada en el Congreso Iberoamericano de Psicología (UIGV), 7 al 9 de noviembre, Lima.

Merino, C. (2012, noviembre). *Análisis de la validez de ítems del School Burnout Inventory (SBI)*. Trabajo presentado en el Simposio Aportes de la Psicometría a la Investigación Psicológica, Congreso Iberoamericano de Psicología (UIGV), 7 al 9 de noviembre, Lima.

2013

Merino, C., & Salas, E. (2013, julio). *Motivaciones y dificultades para investigar en un grupo de docentes universitarios*. Ponencia presentada en el Encuentro Científico Internacional 2013 de Invierno (ECI2013i), del 31 de julio al 02 de agosto, Lima.

Manzanares, E., & Merino, C. (2013, julio). *Dimensionalidad del Test Gestáltico Visomotor de Bender, 2da versión: Una exploración con el modelo de ecuaciones estructurales (SEM)*. Ponencia presentada en el Encuentro Científico Internacional 2013 de Invierno (ECI2013i), del 31 de julio al 02 de agosto, Lima.

Merino, C., Manzanares, E., & Calderón, G. (2013, julio). *Coping Strategy Indicator (CSI): Validación estructural en adolescentes de Lima (Perú)*. Ponencia presentada en el 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, del 22 al 25 de julio, Lima, Perú.

Merino, C. (2013, julio). *EPQR-BV: Validación hispana de una versión muy breve del EQPR*. Ponencia presentada en el 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, del 22 al 25 de julio, Lima, Perú.

Manzanares, E., Calderón, G., Vilcherrez, K., Concha, R., & Merino, C. (2013, julio). *Evaluación de los signos vitales emocionales en adolescentes*. Ponencia presentada en el 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, del 22 al 25 de julio, Lima, Perú.

- Vilcherrez, K., & Merino, C. (2013, julio). *Conductas parentales y su influencia en el desarrollo de la ansiedad social en niños del 4to al 6to de primaria*. Ponencia presentada en el 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, del 22 al 25 de julio, Lima, Perú.
- Merino, C., Caballero, R., & Delgadillo, A. (2013, julio). *Adaptación de una medida de auto-reporte para la experiencia de burnout en adolescentes*. Ponencia presentada en el 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, del 22 al 25 de julio, Lima, Perú.
- Allen, R. Hanchon, T., Decker, S., & Merino, C. (2013, julio) *Assessment of Children with Emotional Disorders: Psychologists' Perceptions and Practices*. Ponencia presentada en el 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, del 22 al 25 de julio, Lima, Perú.
- Manzanares, E., & Merino, C. (2013, setiembre). *Dimensionalidad del Test Gestáltico Visomotor de Bender, 2da versión: Una exploración con el modelo de ecuaciones estructurales (SEM)*. Ponencia presentada en I Congreso Regional e Internacional de Psicología, del 3 de julio al 5 de setiembre, Lima.
- Merino, C. (2013, setiembre). *Coeficiente V de Aiken recargado: Avances metodológicos para su uso*. Ponencia presentada en I Congreso Regional e Internacional de Psicología, del 3 de julio al 5 de setiembre, Lima.
- Vilcherrez, K., & Merino, C. (2013, setiembre). *Análisis psicométrico de la Escala de Deseabilidad Social Infantil – EDESI en una muestra peruana*. Ponencia presentada en I Congreso Regional e Internacional de Psicología, del 3 de julio al 5 de setiembre, Lima.
- Casas, M., & Merino, C. (2013, setiembre). *Cuestionario de Salud de Goldberg (GHQ-12) en adolescentes: Una evaluación psicométrica en adolescentes*. Ponencia presentada en I Congreso Regional e Internacional de Psicología, del 3 de julio al 5 de setiembre, Lima.
- Caballero, R., Delgadillo, A., & Merino, C. (2013, julio). *Adaptación de la Escala Magallanes de Ansiedad (EMANS) en Adolescentes Escolarizados*. Poster presentado en el XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, 15 al 19 de julio, Brasilia, Brasil.
- Merino, C., Delgadillo, A., & Caballero, R. Castellares. (2013). *¿Burnout en adolescentes?: Validez estructural del Inventario de Burnout Escolar (SBI)*. Poster presentado en el XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, 15 al 19 de julio, Brasilia, Brasil.

Delgadillo, A., Merino, C., & Caballero, R. (2013). Validación de ítems con criterios internos y externos del Inventario de Burnout Escolar en adolescentes. Poster presentado en el XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, 15 al 19 de julio, Brasilia, Brasil.

2014

Navarro, J. & Merino, C. (2014, Noviembre). *Revisión metodológica del manual de la Escala de Clima Motivacional CL-SPC*. Ponencia presentada en el X Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología, del 6 al 8 de noviembre, Lima, Perú.

Merino, C. (2014, Noviembre). *Recuerdos de mi infancia: Validación del EMBU-SHORT en población adulta*. Ponencia presentada en el X Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología, del 6 al 8 de noviembre, Lima, Perú.

Salas, E. & Merino, C. (2014, Noviembre). *Razones que motivan y limitan la investigación entre docentes universitarios: Una exploración desde la perspectiva de las creencias de los propios docentes*. Ponencia presentada en el X Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología, del 6 al 8 de noviembre, Lima, Perú.

Merino, C. & Salas, E. (2014, Julio). *Búsqueda de sensaciones en adolescentes: Una exploración de un correlato de la conducta de riesgo*. Ponencia presentada en el Encuentro Científico Internacional (ECI2014-i), 30 de julio al 1 de agosto, Lima, Perú.

Merino, C. & Huaman, J. (2014, Julio). *Concordancia padres-profesores en la percepción de problemas de conducta y competencia social, y su relación con el estrés parental*. Ponencia presentada en el Encuentro Científico Internacional (ECI2014-i), 30 de julio al 1 de agosto, Lima, Perú.

Salas, E. & Merino, C. (2014, Julio). *Desarrollo de un instrumento para examinar las motivaciones y dificultades para investigar en docentes universitarios*. Ponencia presentada en el Encuentro Científico Internacional (ECI2014-i), 30 de julio al 1 de agosto, Lima, Perú.

Merino, C. (2014, Octubre). *Validación del MSAI-R (Multidimensional School Anger Inventory - Revised)*. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Psicología (Universidad César Vallejo), 30 – 31 de octubre, Lima, Perú

Merino, C. & Fernandez, M. (2014, Noviembre). Modelos latentes e invarianza de medición del MBI-GS en Perú. Ponencia presentada en el X Congreso Iberoamericano de Profesionales y Estudiantes de Psicología , 12 al 14 de noviembre de 2014, Lima, Perú.

Calderón, G. & Merino, C. (2014, Noviembre). Estudio de Validez Comparativa del Test Gestáltico Visomotor de Koppitz-2da versión. Ponencia presentada en el X Congreso Iberoamericano de Profesionales y Estudiantes de Psicología, 12 al 14 de noviembre de 2014, Lima, Perú.

Vilcherrez, K. & Merino, C. (2014, Noviembre). ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO DEL INVENTARIO DE PERCEPCIÓN PARENTAL. Poster presentado en el X Congreso Iberoamericano de Profesionales y Estudiantes de Psicología, 12 al 14 de noviembre de 2014, Lima, Perú.

Vilcherrez, K. & Merino, C. (2014, Noviembre). *Conductas parentales y ansiedad social infantil: relación entre variables en niños y niñas*. Poster presentado en el X Congreso Iberoamericano de Profesionales y Estudiantes de Psicología, 12 al 14 de noviembre de 2014, Lima, Perú.

Alarcón, D. & Merino, C. (2014, Noviembre). Análisis normativo de la modalidad colectiva de una Prueba de Organización Visoespacial en adultos. Poster presentado en el X Congreso Iberoamericano de Profesionales y Estudiantes de Psicología , 12 al 14 de noviembre de 2014, Lima, Perú.

Merino, C. & Manzanares, E. (2014, Noviembre). Análisis comparativo de dos Sistemas de Calificación del Test Gestáltico Visomotor de Bender. Poster presentado en el X Congreso Iberoamericano de Profesionales y Estudiantes de Psicología, 12 al 14 de noviembre de 2014, Lima, Perú.

Oquendo, A. & Merino, C. (2014, Noviembre). Desorden evolutivo de coordinación en adultos: estudio exploratorio. Poster presentado en el X Congreso Iberoamericano de Profesionales y Estudiantes de Psicología, 12 al 14 de noviembre de 2014, Lima, Perú.

2015

Worrell, F. C., Mello, Z. R., & International Collaborators. (2015, March). Validating Adolescent Time Inventory-Time Attitude scores in samples from eight countries. In Z. R. Mello and M.

Buhl (Co-Chairs), *International studies on time perspective: How thoughts about the past, the present, and the future predict adolescent outcomes*. Poster Symposium presented at the biennial meeting of the Society for Research on Child Development, Philadelphia, PA, USA.

Merino, C., Worrell, F. C., Mendoza-Denton, R., & Mello, Z. R. (2015, July). *Adolescent Time Inventory (ATI): Estudio piloto de una escala de perspectiva del tiempo para adolescentes*. Paper accepted for presentation at the 35th Interamerican Conference of Psychology, Lima, Perú.

Merino, C., Kirby, A. & Rosenbum, S. (2015, Julio). *Evidencias psicométricas preliminares del Adult Developmental Coordination Disorders/Dyspraxia Checklist (ADC) en habla hispana*. Paper accepted for presentation at the 35th Interamerican Conference of Psychology, Lima, Perú.

Merino, C. & Alarcón, D. (2015, Julio). *Validez preliminar de una nueva medida de organización espacial (Design Organization Test, DOT) en adultos*. Paper accepted for presentation at the 35th Interamerican Conference of Psychology, Lima, Perú.

Salas, E. & Merino, C. (2015, Julio). *Escala Breve de Búsqueda de Sensaciones (BSSS): Estructura latente de las versiones de 8 y 4 ítems*. Paper accepted for presentation at the 35th Interamerican Conference of Psychology, Lima, Perú.

Fernandez, M., Juárez, A. & Merino, C. (2015, Julio). *Invarianza de medición y estructura latente MBI-GS en trabajadores peruanos*. Paper accepted for presentation at the 35th Interamerican Conference of Psychology, Lima, Perú.

Salas, E., Merino, C., Chóliz, M. & Marco, C. (2015, Julio). *Análisis psicométrico del Test de Dependencia de Videojuegos (TDV) en población peruana*. Paper accepted for presentation at the 35th Interamerican Conference of Psychology, Lima, Perú.

Alarcón, D. & Merino, C. (2015, Julio). *Propiedades psicométricas y normativas de la prueba de inteligencia factor G de Cattell*. Paper accepted for presentation at the 35th Interamerican Conference of Psychology, Lima, Perú.

- Merino, C. (2015, Agosto). *Funcionamiento Diferencial de Ítems*. Ponencia invitada en el II Seminario Internacional de Investigación en Psicología (Universidad Inca Garcilaso de la Vega), 3 y 4 de agosto, Lima.
- Merino, C. (2015, Setiembre). *Significancia estadística y las Estrellas*. Ponencia presentada en el V Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología, del 23 al 26 de setiembre, Lima, Perú.
- Merino, C. (2015, Setiembre). *Visibilidad académica: ¿Publicar o Morir?* Ponencia invitada en el V Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología, del 23 al 26 de setiembre, Lima.
- Merino, C. (2015, Octubre). *Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS): Validación estructural semi-confirmatoria*. Ponencia invitada en el II Congreso Nacional de Psicología Educativa (Universidad César Vallejo), 19 al 21 de octubre, Chimbote, Perú.
- Merino, C. (2015, Octubre). *Publicar o morir*. Ponencia invitada en el II Congreso Nacional de Psicología Educativa (Universidad César Vallejo), 19 al 21 de octubre, Chimbote, Perú.
- Dominguez, S. & Merino, C. (2015, Octubre). *Evaluación breve de la regulación cognitiva de las emociones en jóvenes*. Ponencia presentada en el V Congreso Internacional de Prevención e Intervención en Niños y Adolescentes ALAMOC-Perú, Octubre, Lima, Perú.
- Dominguez, S. & Merino, C. (2015, Octubre). *Inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI-2): propuesta de una versión reducida*. Ponencia presentada en el V Congreso Internacional de Prevención e Intervención en Niños y Adolescentes ALAMOC-Perú, Octubre, Lima, Perú.
- Merino, C. (2015, Noviembre). *Ser citado o morir: la ruta de la publicación científica*. Ponencia invitada en el Semana Académica de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional Mayor de San Marcos), del 17 al 20 de noviembre, Lima.

2016

- Merino, C. (2016). Propiedades estructurales del Inventario Multidimensional de Cólera en la Escuela – Revisado (MSAI-R). X Congreso Iberoamericano de Psicología (FIAP), Guatemala.

- Merino, C. (2016). Propiedades estructurales del Inventario Multidimensional de Cólera en la Escuela – Revisado (MSAI-R). IV Encuentro Boliviano de Psicología, Sucre, Bolivia
- Merino, C. (2016). Psychological wellbeing in Peruvian workers and non-workers: correlates and internal structure. 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
- Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2016). Validez de contenido de una guía de evaluación del desarrollo psicomotor. Ponencia presentada en el XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, 5 al 7 de octubre, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ciudad de México.
- Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2016). Características de las evaluaciones del desarrollo psicomotor por enfermeras. Ponencia presentada en la X Jornada Internacional de Investigación en Ciencias de Enfermería, 26 al 28 de octubre, Chiclayo, Perú.
- Béjar, I., Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2016). Variabilidad de la inteligencia emocional en estudiantes universitario de enfermería. Ponencia presentada en la X Jornada Internacional de Investigación en Ciencias de Enfermería, 26 al 28 de octubre, Chiclayo, Perú.
- Canales, J., Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2016). Comportamiento sexual de los adolescentes en etapa escolar. Ponencia presentada en la X Jornada Internacional de Investigación en Ciencias de Enfermería, 26 al 28 de octubre, Chiclayo, Perú.
- Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2016). Validez de contenido del Nursing Stress Scale. Ponencia presentada en la X Jornada Internacional de Investigación en Ciencias de Enfermería, 26 al 28 de octubre, Chiclayo, Perú.

2017

- Merino, C., Angulo-Ramos, C., Ramos-Rojas, J. (2017, Mayo). Minneapolis Preschool Screening Inventory- Revised: Validación estructural y de constructo. Ponencia presentada en IV

Congreso Internacional Ibero Americano de Enfermería, 10 al 12 de mayo, Cancún, México.

Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2017, Abril). Características del uso de pruebas de desarrollo psicomotor en el Perú. Ponencia presentada en IV Congreso Internacional Ibero Americano de Enfermería, 10 al 12 de mayo, Cancún, México.

Cabrejos-Barco, L., Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2017, Abril). Validez contenido Escala De Massie-Campbell para la evaluación de apego. Ponencia presentada en el I Congreso de Enfermería Pediátrica, Red Internacional de la Salud Infantil (REC ENSI PERU), 21 al 23 de abril, Cusco, Perú.

Merino, C., Angulo-Ramos, C., Ramos-Rojas, J. (2017, Abril). Minneapolis Preschool Screening Inventory- Revised: Validación estructural y de constructo. Ponencia presentada en el I Congreso de Enfermería Pediátrica, Red Internacional de la Salud Infantil (REC ENSI PERU), 21 al 23 de abril, Cusco, Perú.

Angulo-Ramos, M., Cabrejos-Barco, L., & Merino-Soto, C. (2017, Abril). Practica de colecho y lactancia materna en niños de 6 a 24 meses. Ponencia presentada en el I Congreso de Enfermería Pediátrica, Red Internacional de la Salud Infantil (REC ENSI PERU), 21 al 23 de abril, Cusco, Perú.

Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2017, Abril). Conductas de apego de la madre y el niño basados en la Escala De Massie-Campbell. Ponencia presentada en el I Congreso de Enfermería Pediátrica, Red Internacional de la Salud Infantil (REC ENSI PERU), 21 al 23 de abril, Cusco, Perú.

Merino, C., Angulo-Ramos, C., Ramos-Rojas, J. (2017, Mayo). Validez de constructo Minneapolis Preschool Screening Inventory- Revised. Ponencia presentada en el V Encuentro Boliviano de Psicología 2016, del 19 al 21 de mayo, Santa Cruz, Bolivia.

Ramirez, A., & Merino-Soto, C. (2017, Mayo). Validación de constructo del CD-RISC 10 en adultos peruanos. Ponencia presentada en el V Encuentro Boliviano de Psicología 2016, del 19 al 21 de mayo (Santa Cruz, Bolivia).

Ruiz, G., & Merino-Soto, C. (2017, Mayo). Inteligencia emocional y satisfacción con la vida, en adultos peruanos. Ponencia presentada en el V Encuentro Boliviano de Psicología 2016, del 19 al 21 de mayo (Santa Cruz, Bolivia).

Angulo-Ramos, M., & Merino-Soto, C. (2017, Mayo). Evaluación multivariada de la Inteligencia emocional y felicidad en enfermeras. Ponencia presentada en el V Encuentro Boliviano de Psicología 2016, del 19 al 21 de mayo (Santa Cruz, Bolivia).

Ariza, C., & Merino-Soto, C. (2017, Mayo). Avance en la validación del Adult Self Report Scale para la evaluación del TDAH en adultos. Ponencia presentada en el V Encuentro Boliviano de Psicología 2016, del 19 al 21 de mayo (Santa Cruz, Bolivia).